

PLA UPC COOPERACIÓ 2015 ESTRATÈGIA I CALENDARI

Acord núm. 179/2011 del Consell de Govern pel qual s'aprova el Pla UPC Cooperació 2015. Estratègia i calendari.

- Document proposta informat favorablement per la Comissió de Planificació i Avaluació celebrada el dia 23 de setembre de 2011.
- Document aprovat pel Consell de Govern celebrat el dia 4 d'octubre de 2011.

DOCUMENT CG 31/10 2011

Comissionat de Sostenibilitat, Cooperació i Desenvolupament

Barcelona, 4 d'octubre de 2011

Antecedents i metodologia

(Document de treball - Elaboració del Pla UPC Cooperació 2015 - Abril 2011)

Índex:

Antecedents i metodologia

Antecedents

Fases del procés

Participació de la comunitat universitària

Fase de diagnòstic

Fase d'elaboració de l'estratègia

Propers passos

El procés d'elaboració d'aquest **Pla UPC Cooperació 2015** és conseqüència, en primer lloc, de la manca llargament constatada d'un document estratègic **que defineix i orienti la política de la UPC en l'àmbit de la Cooperació Universitària al Desenvolupament** i, per altra banda, és el resultat directe del compromís assumit **pel Consell de Direcció** d'impulsar un treball en aquesta línia. En aquest sentit, el Comissionat de Sostenibilitat, Cooperació i Desenvolupament va traslladar al CCD l'encàrrec de generar un procés participatiu que culminés en una proposta de Pla de Cooperació UPC 2015 que se sotmeti a l'aprovació del Consell de Govern.

Per a l'elaboració de l'estratègia que recull el Pla que es presenta a continuació s'ha partit d'una anàlisi i diagnòstic en la que ha participat una bona part de la comunitat universitària. D'una banda, les persones i grups que van participar a l'Espai de Debat del CCD, entre desembre de 2008 i abril de 2009, van ajudar a clarificar alguns punts d'acord i desacord, i van ajudar a orientar el posterior estudi sobre la **Cooperació Universitària al Desenvolupament a la UPC** que es va realitzar amb el suport de la **Càtedra UNESCO de Direcció Universitària (CUDU)**. Aquest estudi, que es va basar en entrevistes, enquestes i el treball amb grups focals, va comptar amb la participació de gairebé 500 persones entre PAS i PDI. D'altra banda, persones vinculades a diverses unitats de la UPC o a entitats del Grup UPC, membres de grups de cooperació de la universitat i representants del Consell d'Estudiants han participat en l'elaboració d'una diagnòstic final, a partir de preguntes basades en els mateixos punts clau que identificava l'estudi de la CUDU. El resultat d'aquest procés es pot trobar a l'Annex: **Anàlisi de context i diagnòstic**, al final d'aquest document.

Finalment, el Consell del CCD va demanar a un equip format per estudiants, PAS i PDI de diverses unitats, centres i departaments de la UPC que, amb el suport del Gabinet de Planificació i Qualitat, elaborés una primera versió de l'estratègia, que es presenta en aquest document.

El Consell del CCD vol agrair molt sincerament a totes les persones que han dedicat el seu temps i esforç a participar en les diferents fases d'aquest procés, la seva predisposició i dedicació i l'esperit de crítica constructiva que ha permès arribar a definir una estratègia institucional representativa i ambiciosa.

Antecedents i Metodologia

Antecedents

El procés d'elaboració d'aquest **Pla UPC Cooperació 2015** és conseqüència, en primer lloc, de la manca llargament constatada d'un document estratègic **que defineixi i orienti la política de la UPC en l'àmbit de la cooperació universitària al desenvolupament** i, per altra banda, és el resultat directe del compromís assumit **pel Consell de Direcció** d'impulsar un treball en aquesta línia. En aquest sentit, el Comissionat de Sostenibilitat, Cooperació i Desenvolupament va traslladar al CCD l'encàrrec de generar un procés participatiu que **culminés** en una proposta de Pla de Cooperació UPC 2015 que se sotmeti a l'aprovació del Consell de Govern.

Per fer front al repte d'elaborar el Pla UPC Cooperació 2015 no s'ha partit de zero: a més de l'experiència i l'aprenentatge acumulats al llarg de més de divuit anys d'activitat, en els dos darrers anys s'han anat duent a terme diverses accions específicament orientades a la recollida i anàlisi d'informació sobre la Cooperació Universitària al Desenvolupament (CUD) a la UPC i a propiciar un debat sobre aquesta línia d'acció, que han permès iniciar el procés a partir d'alguns consensos i, també, d'alguns punts de discrepància que aquest procés ha contribuït a clarificar.

Fases del procés

Per elaborar i aprovar l'estratègia UPC 2015 en CUD, el Consell del CCD va acordar dissenyar un procés senzill i participatiu, articulats en base a quatre fases que han de permetre partir d'una anàlisi conjunta amb la comunitat i els principals actors per arribar a configurar una nova eina que orienti i reguli aquest àmbit d'actuació durant els propers anys:

- Fase de diagnòstic.
- Elaboració de l'estratègia.
- Validació per part de la comunitat universitària
- Aprovació per part dels òrgans de govern de la UPC.

Participació de la comunitat universitària

Tot aquest procés s'ha dut a terme amb un enfocament participatiu, des de la voluntat que el resultat d'aquest treball sintetitzi les diferents visions que coexisteixen i, per tant, pugui ser compartit per la major part possible de la comunitat universitària. El nivell de **participació interna** que s'ha registrat ens mostra l'interès real que genera aquest tema a la nostra institució, i això s'ha constatat amb la realització de:

- 27 trobades amb càrrecs organitzatius estratègics de les àrees acadèmiques i de gestió (23 en modalitat entrevista i 4 en la modalitat de qüestionari obert)
- Treball amb 4 grups focals amb diferents sectors i agents de la comunitat:
 - PDI i PAS
 - Estudiantat
 - Membres del Consell del CCD
 - Càtedres UNESCO i grups de cooperació de la UPC

- Enquesta electrònica dirigida a la comunitat, que va rebre 478 respostes (247 de PDI i 231 de PAS -el 25,3% de la comunitat UPC).

Els membres dels grups de cooperació de la UPC han participat de forma significativa en un o altre moment del recorregut, ja sigui a través de l'Espai de Debat CCD, en el grup focal específic o bé a través de les entrevistes que es van realitzar per tal de completar l'anàlisi. Així, s'ha pogut comptar amb aportacions de membres d'AMIT, ApD, AUCCOOP, ATSF, CUSViD, CUS, ESFA, GRECDH, MpD, ODG i TxT.

També s'hi han incorporat -tot i no haver-ne obtingut el nivell de resposta desitjat- les aportacions d'algunes de les contraparts amb les que s'ha col·laborat en el marc de projectes, com ara les ONGD REALIDADES (Bolívia) o ESF-Tanzània.

Fase de diagnòstic

En aquesta fase s'ha treballat per integrar les aportacions i la informació que s'ha anat generant i recollint des de l'any 2008, completant-les amb les d'alguns actors de cooperació i unitats de la UPC, contraparts i diverses persones clau de la UPC i de l'entorn amb un paper significatiu en aquest camp.

Entre desembre de 2008 i abril de 2009 es va desenvolupar la iniciativa **Espai de Debat del CCD**. Amb un enfocament totalment obert a la participació del conjunt de la comunitat universitària, es plantejaven temes a debat, i no preguntes tancades, de forma que van poder aflorar diversos aspectes i opinions que, tot i que amb el valor relatiu que cal donar a una participació que fou molt reduïda, van poder donar una primera idea d'algunes visions compartides. Destaquem alguns dels aspectes que es repetien en les diferents aportacions recollides:

- Preocupació pel tema del reconeixement acadèmic de l'activitat CUD
- Necessitat d'aconseguir més complicitat per part de les escoles i departaments (es proposava, per exemple, reforçar la seva implicació activa per mitjà de la creació d'estructures específiques)
- Millorar la coordinació entre els diferents actors interns i afavorir una participació més gran de la comunitat universitària
- Reforçar aliances i col·laboracions, a nivell intern i extern i, en general, potenciar el treball en xarxa. Hi havia diferents opinions sobre com cal desplegar aquesta política d'aliances (prioritzar les universitats del Sud *versus* establir acords amb ONGD).
- Enfocar les accions de cooperació a més llarg termini.

Igualment destaquem altres aspectes que són clau a l'hora de perfilar prioritats i tipologies d'activitats que no suscitaven consens:

- Ciència i tecnologia per al desenvolupament: des de considerar-la un simple element de suport a situar-la com a l'eix central de l'activitat CUD que ha de realitzar la UPC
- Possibilitar la posada en marxa de projectes de petita dimensió (amb l'evident risc de dispersió) o concentrar-se en un nombre reduït d'iniciatives de més abast i durada?
- Donar prioritats als països de menor desenvolupament relatiu (bàsicament a l'Àfrica Subsahariana) o bé definir aquesta prioritització en base a criteris de proximitat geogràfica i cultural (Mediterrània i Amèrica Llatina)?

A partir d'aquesta experiència inicial, entre els mesos de gener i abril de 2010 la Càtedra UNESCO de Direcció Universitària (CUDU) va realitzar -per encàrrec del CCD- un estudi sobre la CUD a la UPC, en base a entrevistes i enquestes i al treball amb grups focals, del qual se'n deriva el document "**Informe sobre la Cooperació Universitària al Desenvolupament (CUD) a la UPC**". D'aquest informe es desprèn la percepció clarament majoritària que la CUD és part fonamental de la funció social de la UPC, com també la necessitat d'elaborar una estratègia a mitjà termini que orienti aquest treball. Altres punts essencials que es posen de manifest són:

- La UPC ha de contribuir a millorar les condicions de vida als països en vies de desenvolupament, actuant-hi de forma directa, però incidint també a través de la formació i la sensibilització en el nostre entorn.
- És necessari treballar en la millora de la comunicació i de la visibilitat de les activitats que es duen a terme.
- Cal incrementar i millorar les activitats de formació i recerca.
- Importància de teixir una xarxa sòlida d'aliances (universitàries o no, al Nord i al Sud).
- Acord amb la realització de projectes estratègics impulsats des de la institució, però sense que això afecti l'actual grau de suport a les iniciatives de la comunitat universitària i es segueixi fomentant la participació del màxim nombre possible de persones.
- Convindria millorar, en particular, les possibilitats de participació del PAS.
- Més atenció al quart món, impulsar altres programes de foment del voluntariat.
- Millorar la qualitat de les accions (formació dels participants, suport i seguiment, avaluació).

Igualment, a l'abril de 2010 es va encarregar una **anàlisi sectorial de l'activitat CUD a la UPC en l'àmbit de les TIC**, que fou finançada a través d'una subvenció de l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament (ACCD). Aquesta anàlisi va ser duta a terme per la Universitat Politècnica de València en base a la documentació prèviament facilitada des del CCD (memòries d'activitats i projectes, webs dels grups de cooperació de l'àmbit de les TIC, etc.). L'informe resultant analitza específicament la situació de les TIC per al desenvolupament a la UPC, posant de relleu algunes febleses i potencialitats i proposant-ne línies de millora. Es tracta d'un treball elaborat per un actor extern que, si bé no coneix de primera mà la realitat de les TIC a la UPC, des del coneixement del sector i de l'entorn universitari n'assenyala alguns aspectes clau, com ara el fet que no hi hagi una activitat significativa de recerca en TIC per al desenvolupament o el potencial que s'identifica a partir de l'elevat nombre de projectes, grups i persones actives en aquest camp.

A més, abans de tancar el diagnòstic, es van realitzar entrevistes i consultes a grups i persones que es van considerar clau i que, per diverses raons, no s'havien manifestat sobre com veien i pensaven que s'hauria d'articular aquest eix d'actuació en els propers anys.

També com a part d'aquesta fase d'anàlisi i diagnòstic s'ha considerat el context del sector de la cooperació al desenvolupament i dels instruments de planificació i del marc normatiu que el regulen, tant a nivell català com espanyol.

D'altra banda, des de fa anys les universitats catalanes i espanyoles dut a terme un treball d'anàlisi i definició de la CUD, una concreció del qual és el **Codi de Conducta de les Universitats en matèria de cooperació al desenvolupament**, aprovat per la CRUE, al què la UPC es va adherir per acord del Consell de Govern. Es tracta d'un document bàsic que orienta l'activitat de les universitats en aquest camp i que també ha constituït un punt de referència obligat per a l'elaboració del Pla a la UPC.

Finalment, és important destacar que recentment s'ha aprovat el **pla conjunt de les universitats públiques catalanes en l'àmbit de la cooperació universitària per al desenvolupament per al període 2011-2015**. Aquest treball ha estat impulsat per l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) i s'ha orientat a establir un marc comú d'actuació en aquest àmbit, a més de definir alguns dels objectius compartits, línies estratègiques i instruments concrets que han de conduir i donar suport a aquest treball per tal de millorar el seu impacte. D'altra banda, convé esmentar que el Pla de projecció internacional de les universitats públiques catalanes igualment impulsat per l'ACUP l'any 2010 ja reconeixia la cooperació universitària per al desenvolupament com un dels sis eixos prioritaris de la internacionalització de les universitats catalanes.

Fase d'elaboració de l'estratègia

Un cop completada aquesta etapa de recollida i anàlisi d'aportacions, l'equip tècnic del CCD s'ha encarregat de tancar el diagnòstic i elaborar una Proposta Zero a partir de les conclusions obtingudes, que al gener es va presentar al Consell del CCD. Les conclusions s'ordenaven en tres blocs: **Identitat, Activitats i Organització**, i cadascun integrava recull normatiu i d'opinió, juntament amb una anàlisi elaborada per l'equip del CCD (DAFO), s'apuntaven algunes possibles línies d'actuació i es constataren algunes evidències que es despreien de l'anàlisi. Una versió més evolucionada d'aquestes conclusions es pot trobar a l'Annex: **Anàlisi de context i diagnòstic**, al final d'aquest document.

La fase d'elaboració de l'estratègia s'ha dut a terme en un grup de treball format per membres del Consell del CCD, l'equip tècnic i altres persones clau. Aquest grup de treball, que ha comptat amb el suport metodològic i de dinamització del Gabinet de Planificació i Qualitat, ha elaborat una primera versió de l'estratègia, que s'estructura en: **Missió, Visió i Valors de la UPC en CUD, Definició de Reptes Estratègics i Definició d'Objectius Estratègics**.

En aquest marc, s'ha elaborat el document que es presenta, que és ja una primera proposta del **Pla UPC Cooperació 2015**.

Propers passos

Al llarg del maig de 2011, s'establirà un període **d'exposició del Pla a través de la web del CCD**. Durant aquest període, la comunitat universitària tindrà novament l'oportunitat de fer arribar les seves opinions i inquietuds, que es consideraran de cara a la seva incorporació al Pla. Per tancar aquesta fase, es durà a terme també una sessió presencial. Durant la quarta i darrera fase del procés, la **proposta definitiva de Pla UPC Cooperació 2015 es presentarà al Consell de Govern** per a la seva aprovació. A partir d'aquest moment se'n farà la corresponent difusió i començarà la fase d'implementació i el seguiment del Pla.

Estratègia del Pla UPC Cooperació 2015

(Document de treball - Elaboració de l'estratègia - Juliol 2011)

Índex:

Pla UPC Cooperació 2015

Missió, Visió i Valors de la UPC en CUD

Marc de referència

Governança, seguiment i avaluació

Mapa de reptes i objectius estratègics

Objectius estratègics 2011-2015

Pla UPC Cooperació 2015

Missió i valors de la UPC en CUD

Contribuir a la construcció d'un món més just mitjançant l'educació per al desenvolupament i la generació i difusió de coneixement, en els àmbits de l'enginyeria, les ciències, l'arquitectura i la gestió universitària. Treballem per un desenvolupament humà més equitatiu en col·laboració amb altres agents, especialment universitats, d'acord amb els nostres valors:

- 1. Respecte per les persones i les diferències, afavorint sempre el benefici mutu*
- 2. Participació, fent que el resultat final sigui conseqüència directa de l'esforç col·lectiu de la comunitat de la UPC.*
- 3. Visió holística, fomentant la interacció i la integració de coneixements, perspectives i sensibilitats.*
- 4. Eficiència i qualitat, impulsant les accions que comportin major valor social.*
- 5. Rendició de comptes, davant la societat.*

VISIÓ de la CUD de la UPC

Al 2015:

Havent integrat plenament el treball en ciència i tecnologia per al desenvolupament humà sostenible en el conjunt de l'activitat universitària, la UPC ha esdevingut un referent a nivell internacional en l'àmbit de la cooperació.

La comunitat universitària ha assumit el seu compromís amb els drets humans, la pau, la justícia i la dignitat de les persones.

Marc de referència

El treball de la UPC en CUD es desenvolupa en un context de relacions i de vinculació amb les planificacions i orientacions estratègiques que altres actors universitaris i de cooperació al desenvolupament han elaborat i estan implementant. En aquest sentit, el Pla UPC Cooperació 2015 ha estat concebut i cal que es desenvolupi en aquest marc, en sintonia amb les planificacions estratègiques del sector de la cooperació i de les estructures de coordinació universitària, així com amb la resta d'estratègies institucionals de la UPC.

- El Pla UPC Cooperació 2015 s'alinea amb les eines de planificació catalanes i estatals existents pel que fa a estratègies de cooperació al desenvolupament (Lleis de Cooperació espanyola i catalana, Pla Director de la Cooperació Espanyola 2009-2012, Pla Director de la Cooperació Catalana 2011-2014...), així com amb els diversos posicionaments internacionals sobre desenvolupament humà (Objectius de Desenvolupament del Mil·lenni, Declaració de París sobre l'eficàcia de l'Ajuda al Desenvolupament, Programa d'Acció d'Accra...)

- El Pla UPC Cooperació 2015 assumeix els principis orientadors, objectius i estratègies del sector, que orienten el treball de les universitats en cooperació al desenvolupament (Codi de conducta de les universitats en matèria de cooperació per al desenvolupament, Estratègia de cooperació universitària per al desenvolupament, Pla de cooperació universitària per al desenvolupament de l'ACUP 2011-2015, ...)
- El Pla UPC Cooperació 2015 forma part del conjunt d'estratègies institucionals de la UPC (Pla de Política Internacional UPC 2008-2015, Pla UPC Sostenible 2015...) i té també encaix en el pla de govern actual de la institució (Pla UPC 2014).

Governança, seguiment i avaluació del Pla

El Pla UPC Cooperació 2015 orienta la política de la UPC en CUD, i és assumit per tota la institució i pel seu equip de govern. La responsabilitat política és assumida pel Comissionat de Sostenibilitat, Cooperació i Desenvolupament.

El Centre de Cooperació per al Desenvolupament (CCD) de la UPC coordinarà el seu desenvolupament, i el Consell del CCD en realitzarà el seguiment.

El seguiment i avaluació del Pla se centrarà en el nivell de consecució dels seus objectius estratègics, i el grau de resposta als reptes estratègics i visió a llarg termini que es desprengui de les accions i els assoliments.

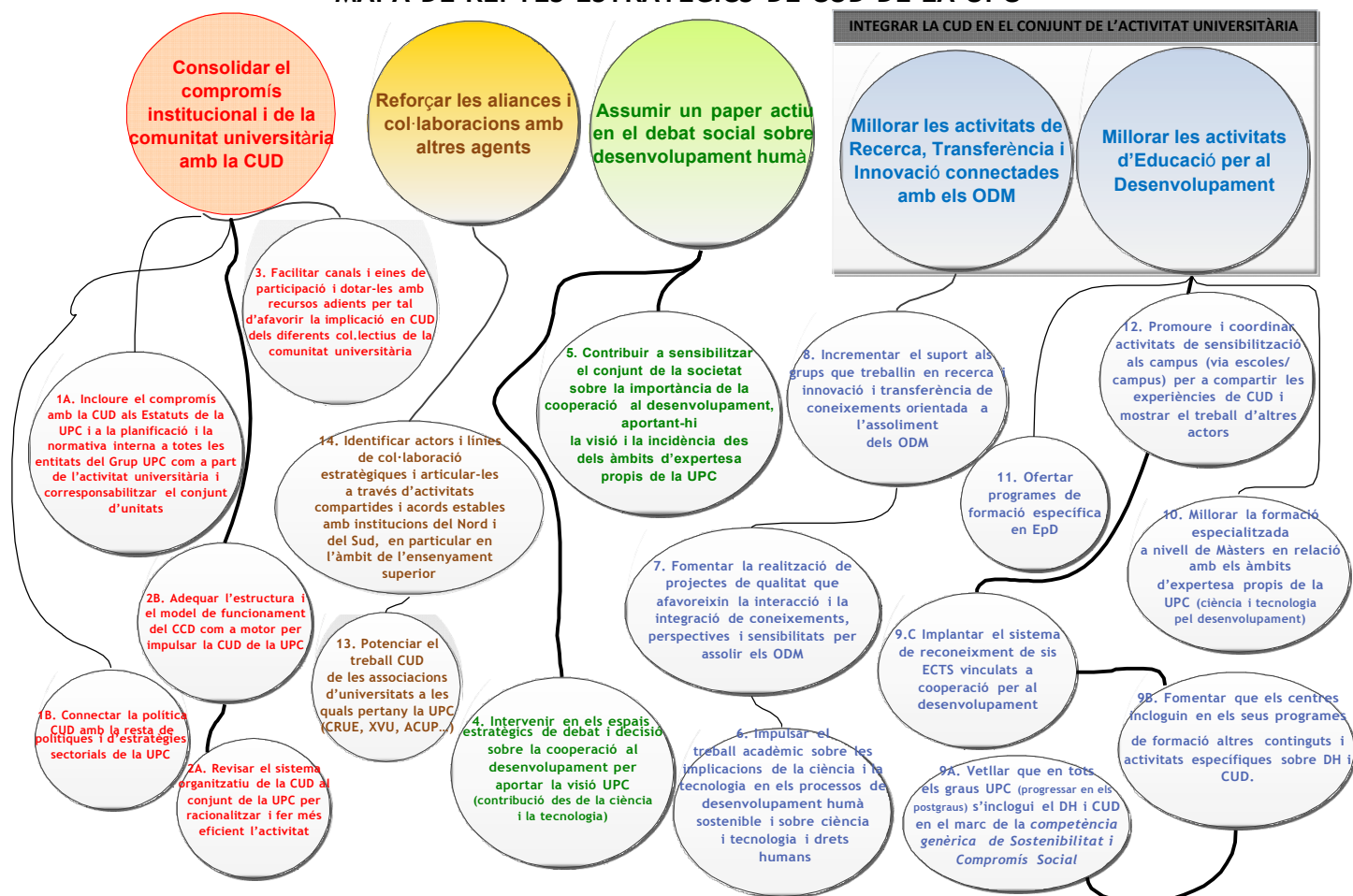
Per a articular aquest seguiment es constituirà una Comissió de Seguiment del Pla UPC Cooperació 2015, que estarà formada pel Comissionat de Sostenibilitat, Cooperació i Desenvolupament, i pels responsables de cada un dels objectius estratègics. Aquesta Comissió es reunirà com a mínim una vegada a l'any amb el Consell del CCD, que elaborarà un informe de seguiment. Al final de l'etapa prevista per al desenvolupament del Pla, el Consell del CCD elaborarà un Informe Final i una proposta de treball per a l'elaboració del proper pla estratègic per a orientar el treball en CUD a la UPC.

Mapa de reptes i objectius estratègics

L'estratègia d'actuació de la UPC en CUD fins a 2015 s'articula a través de cinc reptes estratègics, al voltant dels quals s'han definit 18 objectius estratègics.

- Consolidar el compromís institucional i de la comunitat universitària amb la CUD
- Reforçar aliances i col·laboracions amb altres agents
- Assumir un paper actiu en el debat social sobre desenvolupament humà
- Millorar les activitats de recerca, transferència i innovació connectades amb els ODM
- Millorar les activitats d'Educació per al Desenvolupament

MAPA DE REPTES ESTRATÈGICS DE CUD DE LA UPC



RE 1 - Consolidar el compromís institucional i de la comunitat universitària amb la CUD.

L'activitat de la UPC en el camp de la cooperació al desenvolupament ha experimentat un creixement continuat d'ençà de la posada en marxa del CCD, l'any 1992, i la posterior constitució d'un fons propi vinculat a la Campanya del 0,7%. Aquesta línia d'acció, s'ha anat estenent de forma progressiva a la UPC, involucrant un nombre cada vegada més important de persones i d'actors que han evidenciat la voluntat d'assumir un paper actiu. En els darrers anys s'han constituït diferents estructures i associacions específicament orientades a treballar en el camp de la CUD, als que cal sumar moltes altres unitats que han anat incorporant aquesta temàtica als seus programes de treball. Tot i tenir naturalesa i enfocaments molt diversos, totes elles comparteixen l'objectiu de contribuir a reforçar el treball per al desenvolupament humà sostenible i la reducció dels desequilibris.

A partir de l'anàlisi de la situació actual de la CUD a la UPC, s'ha posat de manifest que esdevé essencial donar-li un nou impuls i reconèixer la seva importància com a part de la missió de la universitat i que la institució i la comunitat universitària han de consolidar el seu compromís amb aquest eix de responsabilitat social, integrant-lo en el conjunt de la seva activitat i dotant-lo d'un sistema organitzatiu adequat i eficient.

OE 1. Fer explícit el compromís institucional amb la CUD.

- a. Incloure el compromís amb la CUD als estatuts de la UPC i a la planificació i normativa interna, incloent-hi la de les entitats del grup UPC, per consolidar-la com a part de l'activitat universitària i corresponsabilitzar el conjunt d'unitats.
- b. Connectar la política CUD amb la resta de polítiques i d'estratègies sectorials de la UPC per generar coherència institucional i millorar-ne l'eficàcia.

OE 2. Implantar un nou sistema organitzatiu en l'àmbit de la CUD.

- a. Revisar el sistema organitzatiu de la CUD al conjunt de la UPC, per racionalitzar i fer més eficient l'activitat.
- b. Adequar l'estructura i el model de funcionament del CCD com a motor per impulsar la CUD de la UPC.

OE3. Facilitar canals i eines de participació i dotar-les amb els recursos adients per tal d'afavorir la implicació en CUD dels diferents col·lectius de la comunitat universitària.

RE 2 - Assumir un paper actiu en el debat social sobre desenvolupament humà sostenible

Les àrees de coneixement de la UPC, com a universitat especialitzada en els àmbits de l'arquitectura, les ciències i l'enginyeria tenen una importància cabdal per als processos de desenvolupament humà sostenible. D'altra banda, les universitats acumulen ja un bagatge important d'experiències i coneixements sobre cooperació i desenvolupament, i progressivament han anat clarificant i perfilant el seu paper com a actor de cooperació per al desenvolupament.

La participació de la UPC en el debat social sobre cooperació i sobre desenvolupament humà té l'objectiu d'aportar-hi el punt de vista universitari, en particular contribuint des dels àmbits científic i tecnològic.

OE4. Intervenir en els espais estratègics de debat i decisió sobre la cooperació al desenvolupament per aportar la visió de la UPC (*contribució des de la ciència i la tecnologia, paper de la universitat com a actor en cooperació al desenvolupament...*)

OE5. Contribuir a sensibilitzar el conjunt de la societat sobre la importància de la cooperació al desenvolupament, aportant-hi en particular la visió i possible incidència des dels àmbits d'expertesa propis de la UPC (*impacte en l'opinió pública, pla de comunicació intern i extern...*)

Els RE3 i RE4 que segueixen s'inclouen dins del propòsit d'integrar la CUD en el conjunt de l'activitat universitària.

L'activitat de la nostra universitat en el camp de la cooperació al desenvolupament, inicialment articulada a l'entorn de l'extensió universitària, ha anat reforçant la seva connexió amb l'activitat acadèmica que es desenvolupa a la UPC, en correspondència amb el paper que se li ha assignat a la universitat com a actor de cooperació al desenvolupament.

La normativa i els instruments que guien la política de cooperació al desenvolupament han anat definint cada vegada amb més precisió els espais que corresponen a cada actor, com també la necessitat d'establir dinàmiques de treball col·laboratives i complementàries entre ells. En el cas de les universitats, s'identifica aquest espai d'actuació propi amb les que constitueixen les seves missions bàsiques: la formació, la recerca i la transferència de coneixement.

RE 3 - Millorar les activitats de recerca, transferència i innovació connectades amb els ODM

OE6. Impulsar el treball acadèmic sobre les implicacions de la ciència i tecnologia en els processos de desenvolupament humà i en el respecte als drets humans.

OE7. Fomentar la realització de projectes de qualitat que afavoreixin la interacció i la integració de coneixements, perspectives i sensibilitats per assolir els ODM.

OE8. Incrementar el suport als grups de recerca (i altres unitats) que treballin en recerca i innovació i transferència de coneixements orientada a l'assoliment dels ODM.

RE 4 - Millorar les activitats d'Educació per al Desenvolupament

OE9. A Vetllar perquè en tots els graus de la UPC -i de manera progressiva, en els postgraus- s'inclouï el desenvolupament humà i la CUD en el marc de la competència genèrica de sostenibilitat i compromís social.

OE9. B Fomentar que els centres incloguin en els seus programes de formació altres continguts i activitats específics sobre desenvolupament humà i cooperació al desenvolupament (*assignatures específiques o itineraris amb formació específica, TFGs i TFM's vinculats...*)

OE9. C Implantar el sistema de reconeixement de sis ECTS vinculats a cooperació al desenvolupament.

OE10. Millorar la formació especialitzada a nivell de Màsters en relació amb els àmbits d'expertesa propis de la UPC (ciència i tecnologia per al desenvolupament).

OE11. Ofertar programes de formació específica en l'àmbit CUD (*cursos específics per PDI, PAS, estudiants i professorat de secundària...*)

OE12. Promoure i coordinar activitats de sensibilització a les escoles i els campus per a compartir les experiències de CUD i mostrar el treball d'altres actors.

RE 5 - Reforçar les aliances i col·laboracions amb altres agents

La progressiva aparició de nous actors en l'àmbit de la cooperació al desenvolupament demostra una sensibilització creixent des de tots els sectors de la societat, que enriqueix el conjunt de l'acció en la mesura que cadascun d'ells assumeixi el paper que li correspon en base a les seves potencialitats i possibilitats. La cerca de la complementaritat i l'acció coordinada entre els diversos actors tant del Nord com del Sud esdevé clau per augmentar l'impacte i la qualitat de les accions.

Les xarxes de coordinació universitària ofereixen espais de reflexió i acció conjunta que han permès avançar, tant en la definició del paper de les universitats com en la millora de les accions i la relació amb la resta d'actors del sistema de cooperació al desenvolupament.

Les institucions d'educació superior i els centres de recerca del Sud han de poder exercir en les societats en què s'hi insereixen el mateix paper que aquí reclamem per les nostres universitats:

esdevenir agents i motors de progrés i de desenvolupament social i econòmic en el seu entorn. Constitueixen, òbviament, els nostres socis naturals, la qual cosa justifica que una part molt significativa de l'esforç de la UPC en cooperació al desenvolupament tendeixi a concentrar-se en el reforçament d'aquestes institucions, la millora de les capacitats de docència i de recerca, el suport als programes i estructures de funcionament, la seva inserció en el territori i el treball en xarxa, a través de col·laboracions estables que facilitin l'intercanvi i l'aprenentatge mutu.

OE13. Potenciar el treball en l'àmbit CUD a través de les associacions d'universitats i altres plataformes de treball en xarxa a les quals pertany la UPC (CRUE, XVU, ACUP...).

OE14. Identificar actors i línies de col·laboració estratègiques i articular-les a través d'activitats compartides i acords estables amb institucions del Nord i del Sud, en particular en l'àmbit de l'ensenyament superior.